



### **Gewichtung: (Ab Schuljahr 2020/2021)**

- Mündlicher Anteil: 50% der Gesamtnote
- Schriftlicher Anteil: 50% der Gesamtnote

### **Für die zehnten Klassen gilt insbesondere:**

- Aus dem ersten und zweiten Halbjahr wird eine Gesamtnote gebildet. Dieses Ergebnis wird mit  $\frac{2}{3}$  gewichtet.
- Hinzu kommt die schriftliche Abschlussprüfung, die in Niedersachsen einheitlich durchgeführt wird. Ihr Anteil beträgt  $\frac{1}{3}$ .
- Beide Komponenten zusammen ergeben die Abschlussnote auf dem Zeugnis.

### **Mündlicher Anteil**

Für dieses Kriterium werden die mündliche Mitarbeit (Qualität und Quantität), Hausaufgaben, selbstständiges Lernen und Referate sowie Lernzielkontrollen<sup>1</sup> und das korrekte Anfertigen von Aufgaben während der Übungs- und Lernphase im Unterricht berücksichtigt.

Unter Weiterbildung SEGEL<sup>2</sup> werden in unregelmäßigen Abständen so genannte Lernspiralen durchgeführt. In diesen Abschnitten erklären sich die SuS<sup>3</sup> gegenseitig das aktuelle Thema und gehen selbständig auf Fragen und Belange ihrer Mitschüler ein. Hier haben wir Lehrer und Lehrerinnen eine Möglichkeit gut zu differenzieren und eine weitere Beurteilung vorzunehmen.

Fakultativ kann mithilfe von APPS über das Internet eine Übungssequenz zum Thema angeboten werden. Dafür ist ein Smartphone, ein Laptop oder PC notwendig. Ebenso verfügt unsere Schule über PC-Räume. Darüber hinaus kann die Übung / die Übungen zu Hause online wiederholt werden. Aufgrund der Verankerung im Kern-Curriculum „Arbeiten mit neuen Medien“ wird der Umgang mit GeoGebra als DGS<sup>4</sup> geübt und im Unterricht verbindlich an eingepflegt. An dieser Stelle entscheidet die Lehrerin oder der Lehrer, wie stark diese Software eingebunden werden soll und an welcher Stelle der Einheit es sinnvoll ist.

---

<sup>1</sup> LernZielKontrollen:= LZK

<sup>2</sup> SEGEL:= SELbst GEsteuertes Lernen

<sup>3</sup> SuS:= Schülerinnen und Schüler

<sup>4</sup> DGS:= Dynamische Geometrie Software

Gerade im Bereich Funktionen, lineare Gleichungssysteme und Geometrie bietet es sich an, mit GeoGebra zu arbeiten und „spezielle Hausaufgaben“ aufzugeben, welche dann am Folgetag im Unterricht mit Hilfe eines Beamer oder Smartboards vorgestellt werden können.

Weiterhin wird das Vortragen vor einer Personengruppe geübt, was mit in die mündliche Note einfließen kann.

### **Hausaufgaben**

Die Hausaufgaben sind Bestandteil des Lernens. Nicht erledigte Hausaufgaben können mit bis zu 30% in die mündliche Note einfließen.

### ***Schriftlicher Anteil***

In den schriftlichen Leistungsüberprüfungen sollen die SuS die Verfügbarkeit der erwarteten Kompetenzen nachweisen. Neben der Reproduktion gelernter Begriffe, Sätze und Verfahren sollen Zusammenhänge bei mathematischen Sachverhalten (Modellierungsaufgaben) hergestellt sowie verallgemeinert und reflektiert werden.

Mit fünf bis sieben Klassenarbeiten<sup>5</sup> pro Schuljahr ist eine gute Leistungsbewertung realisierbar. Einige Faktoren, wie beispielsweise Betriebspraktikum, Klassenfahrten, Weiterbildungen, Seminare, Dauer der Halbjahre, Ferien etc. erlauben es nicht, eindeutig die Anzahl festzulegen.

Im Jahrgang 10 werden vier Klassenarbeiten **und** die Abschlussarbeit von den SuS bearbeitet. Die Abschlussarbeit ist die *ersetzende fünfte Klassenarbeit*.

### **Bewertungsschlüssel:**

Prozente	Ab 94 %	Ab 82 %	Ab 66 %	Ab 50 %	Ab 25 %	< 25 %
Note	1	2	3	4	5	6

---

<sup>5</sup> schriftliche Arbeiten