

Unterrichtsthemen Musik

Jahrgang 5/6

Musik machen	Musik wahrnehmen und verstehen	Musik umsetzen
<ul style="list-style-type: none">➤ ➤ Singen von alters- und zeitgemäßen Liedern und Kanons➤ ➤ Gesangliche Gestaltung von Gedichten (Rap)➤ ➤ Nachklatschen einfacher Rhythmen➤ ➤ Erfinden und Spielen einfacher Rhythmuspattern und Melodien➤ ➤ Klassenmusizieren einfacher Arrangements➤ ➤ Experimentieren mit Musik➤ ➤ Rhythmische und musikalische Strukturen erkennen und umsetzen➤ ➤ Koordination von Körper und Musik (Klatschen, Stampfen,...)➤ Tanzen, szenisches Spiel	<ul style="list-style-type: none">➤ ➤ Klassische Komponisten, ihre Zeit und Musik➤ ➤ Musik verschiedener Kulturen➤ ➤ Mitverfolgen einfacher Melodien und Rhythmen➤ ➤ Eindrücke und Noten verbinden➤ ➤ Beschreiben von Hörempfindungen➤ ➤ Differenziertes Hören und Beschreiben von Tonhöhe, Metrum, Klangfarbe,...)➤ ➤ Einfache Liedformen (Strophe, Refrain)	<ul style="list-style-type: none">➤ Instrumentenlehre (Tasten-, Blas- und Streichinstrumente)➤ Kenntnisse über Arten der Tonerzeugung

Jahrgang 7/8

Musik machen	Musik wahrnehmen und verstehen	Musik umsetzen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Singen verschiedenen Liedguts und Gospels und Spirituals ➤ Popmusik ➤ Mit Stimmen und Instrumenten experimentieren ➤ Improvisationen ➤ Mitspielsätze ➤ Mikrofon und Verstärker nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verfolgen einfacher Tonsätze einer Partitur ➤ Rhythmische, melodische, harmonische und klangliche Verläufe unterscheiden ➤ Formen und Gattungen (Blues-Schema, Chorus, Riff, Pattern) ➤ Musikgeschichte im Wandel der Zeit ➤ Darstellung von Gefühlen mittels Musik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chromatik ➤ Blue Notes ➤ Bassschlüssel ➤ Dur- und Moll-Dreiklänge ➤ Blues Schema ➤ Einfache Kadenzen ➤ Tondauer, Rhythmus, Takt, Metrum ➤ Swing, Beat, Off-Beat ➤ Rockmusik und ihre Instrumente ➤ Klangfarben ➤ Dynamik

Jahrgang 9/10

Musik machen	Musik wahrnehmen und verstehen	Musik umsetzen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestalten mit der eigenen Stimme (Musiktheater, Pop-Rock-Songs) ➤ Mitspielsätze (klassisch, aktuell) ➤ Szenische Darstellung oder Tanz von Teilen aus Opern/ Musicals 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Längere Musikstücke/ Werkausschnitte hören und beschreiben ➤ Hören und beschreiben musikalischer Strukturen ➤ Gattungen (Musical, Oper) und Formen (Arie, Rezitativ, Lied) ➤ Notentexte mitlesen ➤ Musikgeschichte ➤ Musikproduktion als kommerzielles Produkt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rhythmus, Takt, Tondauer, Metrum ➤ Zusammenklang/ Harmonik ➤ Einfache klassische Orchesterpartitur ➤ Musik und Theater

(verbindlich laut Abstimmung FK am 17.05.12)