

Arbeitskreis „Individuelle Lernentwicklung“ der Lönsrealschule Einbeck

Konzept (Stand: Mai 2013)

Im Schuljahr 2006/7 wurde an den niedersächsischen Schulen in den ersten und fünften Jahrgängen mit der Dokumentation der individuellen Lernentwicklung begonnen. Dokumentiert werden soll die Lernentwicklung jedes Schülers vom ersten bis zum neunten bzw. zehnten Schuljahrgang. Sie soll die individuelle Lernentwicklung für jeden Schüler unterstützen. Lehrkräfte, Schüler und Erziehungsberechtigte sind an dieser Dokumentation beteiligt.

Sie erfasst die individuellen Entwicklungspotentiale und die Lernentwicklung und enthält Aussagen zu folgenden Bereichen:

- Lernausgangslage
- die im Planungszeitraum angestrebten Ziele
- die Maßnahmen, mit deren Hilfe die Ziele erreicht werden sollen
- Beschreibung und Einschätzung des Fördererfolgs durch die Lehrkräfte sowie durch den Schüler

Folgende Kernbereiche werden erfasst:

- Arbeits- und Sozialverhalten
- Lese- und Schreibkompetenz
- mathematische und fremdsprachliche Kompetenz
- Kompetenzen in weiteren Fächern

Die Mitarbeit weiterer Fachkräfte, die am Bildungsprozess der Schüler beteiligt sind, ist erwünscht (z. B. Träger außerschulischer Maßnahmen).

Innerhalb einer Schule muss eine einheitliche Form für die Dokumentation verwendet werden. Für die Lönsrealschule hat der Arbeitskreis einen Lernentwicklungsbogen entwickelt, in welchem in einer Tabelle die zutreffenden Felder angekreuzt werden müssen und kurze Texte eingegeben werden sollen (siehe unten).

Die individuelle Lernentwicklung jedes Schülers wird in der Lönsrealschule zweimal pro Schuljahr in Klassenteams, die aus dem Klassenlehrer und den Fachlehrern für die Kernfächer bestehen, erörtert. Diese pädagogischen Dienstbesprechungen finden vor den Elternsprechtagen statt, um als Grundlage für die Gespräche mit den Erziehungsberechtigten zu dienen. An der ersten pädagogischen Dienstbesprechung eines Schuljahres für die fünften Klassen nehmen zusätzlich die ehemaligen Grundschullehrkräfte der Schüler teil.

J. Dahlmann
(Leitung Arbeitskreis „Individuelle Lernentwicklung“)