

Bewertungskriterien im Fach Mathematik

Gewichtung:

- Mündlicher Anteil: 40% der Gesamtnote
- Schriftlicher Anteil: 60% der Gesamtnote

Für die zehnten Klassen gilt insbesondere:

Die Abschlussnote auf dem Zeugnis setzt sich wie folgt (anders gewichtet) zusammen:

- Aus dem ersten und zweiten Halbjahr wird eine Gesamtnote gebildet. Dieses Ergebnis wird mit 2/3 gewichtet.
- Hinzu kommt die schriftliche Abschlussprüfung, die in Niedersachsen einheitlich durchgeführt wird. Ihr Anteil beträgt 1/3.
- Beide Komponenten zusammen ergeben die Abschlussnote auf dem Zeugnis.

Mündlicher Anteil

Für dieses Kriterium werden die mündliche Mitarbeit (Qualität und Quantität), Hausaufgaben, selbstständiges Lernen und Referate sowie Lernzielkontrollen¹ und das korrekte Anfertigen von Aufgaben während der Übungs- und Lernphase im Unterricht berücksichtigt.

Im Zuge der Weiterbildung SEGEL² werden in unregelmäßigen Abständen so genannte Lernspiralen durchgeführt. In diesen Abschnitten erklären sich die SuS³ gegenseitig das aktuelle Thema und gehen selbständig auf Fragen und Belange ihrer Mitschüler ein. Hier haben wir Lehrer und Lehrerinnen eine Möglichkeit gut zu differenzieren und eine weitere Beurteilung vorzunehmen.

Fakultativ kann mit dem Onlineanbieter *BETTERMARKS*⁴ eine Übungssequenz zum Thema angeboten werden. Für diese Lernalternative sind PC-Räume in der Schule vorhanden. Darüber hinaus kann die

¹ LernZielKontrollen := LZK

² SEGEL := SElbst GEsteuertes Lernen

³ SuS := Schülerinnen und Schüler

⁴ Bettermarks sei hier nur exemplarisch genannt. Es existieren auch andere Anbieter

Übung / die Übungen zu Hause online wiederholt werden. Auf Grund der Verankerung im Kern-Curriculum „Arbeiten mit neuen Medien“ wird der Umgang mit GeoNext und GeoGebra als DGS⁵ geübt und im Unterricht vorgestellt. An dieser Stelle entscheidet die Lehrerin oder der Lehrer, wie stark es berücksichtigt wird.

Die Software ist kostenlos im Internet erhältlich und unterstützt die Mädchen und Jungen beim Lernen.

Gerade im Bereich Funktionen und Geometrie bietet es sich an, mit den oben genannten Programmen zu arbeiten und „spezielle Hausaufgaben“ aufzugeben, welche dann am Folgetag im Unterricht mit Hilfe eines Beamer vorgestellt werden können.

Nach der Präsentation der Hausaufgabe können gezielt Fragen gestellt werden. Weiterhin wird das Vortragen vor einer Personengruppe geübt, was mit in die mündliche Note einfließen kann.

Hausaufgaben

Die Hausaufgaben sind Bestandteil des Lernens. Nicht erledigte Hausaufgaben können mit bis zu 30% in die mündliche Note einfließen.

Schriftlicher Anteil

In den schriftlichen Leistungsüberprüfungen sollen die SuS die Verfügbarkeit der erwarteten Kompetenzen nachweisen. Neben der Reproduktion gelernter Begriffe, Sätze und Verfahren sollen Zusammenhänge bei mathematischen Sachverhalten hergestellt sowie verallgemeinert und reflektiert werden.

Für die Jahrgangsstufen fünf bis neun ist die Dauer der schriftlichen Arbeit mit einer Schulstunde (45 Minuten) angesetzt.

Um früh genug auf die Abschlussarbeit vorzubereiten, wird in der zehnten Klasse die Dauer der schriftlichen Arbeiten auf zwei Schulstunden erhöht.

Auch diese Übungsabschnitte werden, soweit es zeitlich realisierbar ist, in der Schule geübt.

⁵ DGS := Dynamische Geometrie Software

Abweichend von allen Klassen wird im 8. Jahrgang eine zentral gestellte Vergleichsarbeit⁶ geschrieben. Diese wird nicht als schriftliche Arbeit gewertet. Sie dient lediglich dazu, Schulen zu vergleichen. Es ist immer möglich, dass auch Themen abgefragt werden, welche bis dato noch nicht im Unterricht behandelt oder vermittelt wurden.

Das Ergebnis der Vergleichsarbeit kann als Teilnote einer mündlichen Leistung eingerechnet werden.

Mit vier bis sechs Klassenarbeiten⁷ pro Schuljahr ist eine gute Leistungsbewertung realisierbar. Einige Faktoren wie beispielsweise Betriebspraktikum, Klassenfahrten, Weiterbildungen, Seminare, Dauer der Halbjahre, Ferien etc. erlauben es nicht, eindeutig die Anzahl festzulegen.

Im Jahrgang 10 werden fünf Klassenarbeiten **und** die Abschlussarbeit von den SuS bearbeitet.

⁶ VERA 8

⁷ schriftliche Arbeiten