

Stoffverteilungsplan und Leistungsbewertung Textiles Gestalten



Fassung Schuljahr 2019/2020
Fachleitung: Frau Fleischer

Das Fach Textiles Gestalten bezieht sich auf einen Ästhetikbegriff, der die Anlage von sinnlichen Erfahrungen ebenso wie die Vermittlung handwerklicher und künstlerischer Fähigkeiten und Fertigkeiten umfasst. Es sind insbesondere die optischen, haptischen und funktionalen Qualitäten des gewählten Materials, die einen hohen Aufforderungscharakter besitzen und individuelle Gestaltungsprozesse im Unterricht ermöglichen. Dabei steht die Auseinandersetzung mit Kleidung und Textilobjekten aus der Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler für einen Einblick in die Vielfalt von Textilien und textilen Techniken.

Das Fach Textiles Gestalten wird zurzeit aus Gründen der Unterrichtsversorgung an unserer Schule nur mit einer Wochenstunde in einem Halbjahr der 5. Klassenstufe unterrichtet, was circa 20 Stunden entspricht. Der Unterricht findet in einer Teilgruppe mit halber Klassenstärke statt.

Für die Schuljahrgänge 5/6 führt das Kerncurriculum Textiles Gestalten ein verpflichtendes Basismodul „Gestalten mit textilen Techniken“ auf. Als mögliche Themen sind hier vorgesehen: Handnähen, Sticken, Filzen, Stempeldruck, Schablonendruck, Applikation und Knoten- und Wickeltechniken. In der Regel werden mindestens zwei verschiedene Techniken aus diesem Themenkanon ausgewählt und jeweils an einem oder an mehreren Werkstücken erprobt. Die Auswahl der Techniken richtet sich nach den Vorkenntnissen und Neigungen der jeweiligen Schülergruppen.

Themenbereich	Mögliche Themen	Kompetenzen
Gestalten mit textilen Techniken	Sticken	- Verschiedene Stickstiche erlernen und ausführen, Symbole in Stickvorlagen kennen
	Handnähen Applizieren	- Verschiedene Handnähtechniken erlernen und anwenden
	Bemalen/Bedrucken	- Verschiedene Drucktechniken kennenlernen, ausführen und ihre Wirkung beurteilen können
	Filzen	- Verschiedene Filztechniken kennenlernen und erproben, Eigenschaften von Materialien beim Filzen kennen lernen
	Knoten- und Wickeltechniken	- Unterschiedliche Knoten- und Wickeltechniken erlernen und anwenden

Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung

Im Fach Textiles Gestalten kommt neben der mündlichen Mitarbeit der praktischen Arbeit als fachspezifischer Leistung ein besonderer Stellenwert zu.

Laut Beschluss der Fachkonferenz Kunst setzt sich die Gesamtnote zu 80% aus den fachpraktischen Leistungen der verschiedenen Gestaltungsbereiche (z.B. Sticken, Knüpfen etc.) und zu 20% aus der Mitarbeit im Unterricht (mündliche Mitarbeit bei Erarbeitungsphase/ Reflexion, Vorhandensein von Material, Verhalten während der fachpraktischen Arbeitsphasen usw.) zusammen.

Eventuelle andere erbrachte schriftliche (z.B. Lernzielkontrollen, Ausarbeitungen) oder fachspezifische Leistungen (z.B. Referate, Portfolios) werden in die Benotung eingerechnet wie eine 80%-wertige fachpraktische Leistung. Die Leistungsabfrage mittels schriftlicher Lernkontrollen muss thematisch aus dem Unterricht erwachsen.